

Javier Gómez Zapiain

**Psicología
de la sexualidad**

Alianza Editorial

Primera edición: 2013
Cuarta reimpresión: 2024

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

© Javier Gómez Zapiain, 2013
© Alianza Editorial, S. A., Madrid, 2013, 2018, 2020, 2022, 2024
Calle Valentín Beato, 21; 28037 Madrid
www.alianzaeditorial.es



ISBN: 978-84-206-7798-9
Depósito legal: M. 17.960-2013
Printed in Spain

SI QUIERE RECIBIR INFORMACIÓN PERIÓDICA SOBRE LAS NOVEDADES DE ALIANZA EDITORIAL,
ENVÍE UN CORREO ELECTRÓNICO A LA DIRECCIÓN:

alianzaeditorial@anaya.es

*Si se define al ser humano por la experiencia, o sea,
por la manera propia de poner el mundo en forma...
Un ser humano sin sistema sexual es tan incomprensible como un
ser humano sin pensamiento.
Hay ósmosis entre sexualidad y existencia.
La sexualidad es todo nuestro ser.
Merleau-Ponty, 1975*

*A Mari Carmen, mi madre,
por su aportación generosísima a los demás,
expresada en sonrisa permanente.
A mis alumnos, a los que me debo.*

Índice

Listado de figuras.....	13
Listado de cuadros	15
Prólogo.....	17
1. Bases conceptuales de la sexualidad.....	23
1. Introducción.....	23
2. El origen del sexo y su naturaleza biopsicosocial.....	24
3. Algunas aproximaciones conceptuales	27
2. Las actitudes hacia la sexualidad	35
1. ¿Qué son las actitudes?.....	35
2. Estructura de la actitud.....	35
3. Génesis de actitudes positivas y estrategias para el cambio de actitud.....	37
3.1 Génesis de las actitudes	38
3.2 El cambio de las actitudes	38
4. Actitudes hacia la sexualidad.....	42
4.1 Sentimientos de culpa sexual.....	43
4.2 La dimensión erotofobia-erotofilia.....	45
4.3 Efectos derivados de la actitud hacia la sexualidad.....	47
4.4 El sexismo y heterosexismo	50
4.5 Homofobia.....	51
3. Identidad sexual	55
1. Introducción	55
2. Sexo y género. Algunas aclaraciones conceptuales.....	59
3. Identidad sexual y de género en el seno de la identidad globalmente considerada	65
4. Los roles de género	71
4.1 Modelo de congruencia	73
4.2 Modelo actual o de androginia	74
5. Proceso de sexuación	76
5.1 Diferenciación sexual	78
5.1.1 Síndromes citogenéticos humanos.....	83
5.1.2 Anomalías clínicas en la diferenciación gonadal.....	85
5.1.3 Conclusiones respecto a la diferenciación sexual intrauterina	87

5.2	Desarrollo de la identidad sexual y de género en la infancia	89
5.2.1	Las aportaciones de John Money.....	90
5.2.2	Críticas a las aportaciones de John Money y Anke Herdhart.....	93
5.3	Aportaciones desde los distintos marcos teóricos de la psicología	95
5.3.1	Teorías psicológicas.....	97
5.3.2	A modo de síntesis.....	105
5.4	La identidad sexual y de género en la adolescencia.....	108
5.4.1	Cambios en la imagen corporal	108
5.4.2	Cambios en las nuevas capacidades	110
5.4.3	La aparición del deseo erótico	111
4.	El deseo sexual y su configuración.....	115
1.	Aproximación a las bases biofisiológicas del deseo sexual.....	121
1.1	Determinantes anatómo-fisiológicos	121
1.2	Determinantes hormonales del deseo	124
1.3	El papel de los neurotransmisores	126
2.	Activación del deseo sexual.....	127
3.	Configuración del deseo erótico	130
4.	El deseo erótico desde la perspectiva de las emociones	137
5.	Principales aportaciones desde las teorías de las emociones	139
6.	Regulación emocional y deseo sexual	146
7.	La orientación del deseo	150
7.1	Acerca de la identidad homosexual.....	156
8.	Integración del deseo erótico en el conjunto de la identidad sexual y de género	158
8.1	Identidad sexual.....	159
8.2	Orientación del deseo	160
8.3	Orientación genérica.....	162
8.4	Relación entre la identidad sexual, la orientación del deseo y orientación sexual.....	163
5.	Afectos y sentimientos relacionados con el deseo erótico.....	165
1.	La experiencia amorosa desde la teoría del apego.....	174
1.1	La respuesta sensible	175
1.2	La base de seguridad	175
1.3	Los modelos internos y los estilos de apego	177
2.	Modos o estilos de amar desde la teoría del apego.....	182
2.1	Modo de amar desde la seguridad del apego.....	183
2.2	Modo de amar ansioso-ambivalente.....	184
2.3	Modo de amar evitativo.....	184
6.	Sexualidad en la infancia y adolescencia.....	187
1.	Sexualidad infantil	188
1.1	Características de la sexualidad infantil	189
1.2	Manifestaciones de la sexualidad infantil.....	191
1.2.1	Necesidad de satisfacer la curiosidad	192
1.2.2	Juegos sexuales infantiles	194

1.3	Apego y sexualidad en la infancia.....	195
2.	Sexualidad en la adolescencia.....	199
2.1	El deseo erótico y los comportamientos sexuales en la adolescencia	200
2.1.1	El autoerotismo o masturbación	201
2.1.2	Relaciones sexuales compartidas.....	202
2.2	Comportamiento sexual y vinculación afectiva	204
2.3	Mediadores afectivos en los comportamientos sexuales de riesgo	206
7.	Sexualidad en la vida adulta	211
1.	Sistemas que intervienen en la experiencia erótica.....	211
1.1	Sistema de apego	214
1.2	Sistema de cuidados	215
1.3	Sistema de exploración.....	216
2.	Interacción de los sistemas.....	217
3.	Apego y sexualidad en adultos	220
8.	Psicología de la respuesta sexual humana	233
1.	El ciclo de la respuesta sexual según Masters y Johnson	236
2.	La respuesta sexual según H. S. Kaplan	238
3.	El modelo tridimensional de Schnarch	240
4.	El modelo del quantum	242
5.	Potencial erótico.....	248
6.	Componentes de la respuesta sexual humana	250
6.1	Deseo sexual	250
6.2	La excitación sexual	251
6.3	El orgasmo.....	253
6.3.1	Teorías explicativas del orgasmo.....	254
6.3.2	Algunas consideraciones acerca del orgasmo.....	261
6.4	La resolución	263
9.	Salud sexual y dificultades sexuales.....	265
1.	Clasificación de los trastornos sexuales.....	267
2.	La evaluación de las disfunciones sexuales	273
3.	Trastornos del deseo	274
3.1	Variantes clínicas de los trastornos del deseo	278
3.2	Etiología	279
3.2.1	Causas de naturaleza orgánica	279
3.2.2	Causas debidas a factores psicológicos	280
3.3	Parafilias.....	286
3.3.1	Criterios para el diagnóstico	288
3.3.1	Parafilias más comunes.....	289
4.	Trastornos de la excitación	293
4.1	Disfunción en la erección	293
5.	Trastornos del orgasmo.....	296
5.1	El orgasmo prematuro o eyaculación precoz.....	296
5.2	El orgasmo retardado o eyaculación retardada.....	298
5.3	Trastornos del orgasmo en la mujer	299

Índice

6. Otros trastornos de ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual	300
7. Aproximación a la etiología de las disfunciones sexuales	302
8. Terapia sexual	304
Bibliografía	309
Índice analítico	319
Índice onomástico	323

Listado de figuras

Figura 1.1.	El dimorfismo y la motivación sexual, puntos esenciales en la psicología de la sexualidad.....	33
Figura 2.1.	Estructura de la actitud.....	37
Figura 2.2.	Actitudes hacia la sexualidad.....	43
Figura 3.1.	El sexo como variable estímulo y variable sujeto.....	63
Figura 3.2.	Identidad existencial, identidad categorial.....	66
Figura 3.3.	Modelos de congruencia y androginia	73
Figura 3.4.	Esquema evolutivo de la identidad sexual y de género	77
Figura 3.5.	Esquema general del proceso de diferenciación sexual intrauterina	81
Figura 3.6.	Esquema del desarrollo de la identidad de género.....	92
Figura 3.7.	Asimetría de género y construcción de la subjetividad.....	104
Figura 3.8.	Síntesis de teorías explicativas.....	106
Figura 4.1.	Componentes del deseo sexual	120
Figura 4.2.	Mediación psicológica de la experiencia emocional subjetiva del deseo sexual	128
Figura 4.3.	Configuración del deseo sexual	135
Figura 4.4.	El deseo sexual en relación con otras emociones	147
Figura 4.5.	Continuo de orientación sexual de Kinsey.....	153
Figura 4.6.	Categorías de orientación sexual de Storms	154
Figura 4.7.	Relación entre identidad sexual, orientación del deseo y orientación genérica	163
Figura 5.1.	Relación entre los estilos de amar de Sternberg (1986) y los sistemas motivacionales apego, sexual y de cuidados	174
Figura 5.2.	La estructura del Yo.....	179
Figura 5.3.	Estilos de apego según Bartholomew	181
Figura 6.1.	Desarrollo psicosexual en la infancia y adolescencia	188
Figura 7.1.	Evolución de las especies. Momentos clave	213
Figura 7.2.	Dinámica de los sistemas de apego.....	218
Figura 7.3.	Regulación del deseo erótico, en función de los sistemas implicados	229

Figura 8.1.	Ciclo de respuesta sexual masculina y femenina según Masters y Johnson.....	237
Figura 8.2.	Modelo trifásico de la respuesta sexual según H. S. Kaplan	239
Figura 8.3.	Modelo tridimensional de la respuesta sexual	241
Figura 8.4.	Modelo del quantum de Schnarch.....	245
Figura 8.5.	Niveles de activación	246
Figura 8.6.	Papel de la ansiedad en las dificultades sexuales según Schnarch	248
Figura 9.1.	Sistema de activación desactivación del deseo sexual.....	283
Figura 9.2.	Esquema del deseo sexual inhibido situacional	285
Figura 9.3.	Sistema de relación de pareja.....	306
Figura 9.4.	Objetivos de la terapia sexual	307

Listado de cuadros

Cuadro 3.1.	Características autoasertivas e integrativas	75
Cuadro 5.1.	En enamoramiento.....	171
Cuadro 5.2.	Taxonomía de los tipos de amor según los diferentes triángulos del amor.....	173
Cuadro 6.1.	Conductas sexuales comunes en la infancia y adolescencia	196
Cuadro 7.1.	Características de diversos parámetros en relación con los sistemas de apego, sexual y cuidados.....	219
Cuadro 8.1.	Reacciones genitales durante la fase de excitación.....	252
Cuadro 8.2.	Reacciones extragenitales durante la fase de excitación.....	252
Cuadro 8.3.	Reacciones genitales durante la fase de orgasmo	260
Cuadro 8.4.	Reacciones extragenitales durante la fase de orgasmo	260
Cuadro 9.1.	Clasificación de los trastornos y dificultades sexuales	271
Cuadro 9.2.	Aproximación funcional a los trastornos sexuales.....	272

Prólogo

La naturaleza humana es sexuada por definición. La evolución de la vida así lo diseñó. La adaptación de las especies y su supervivencia se optimizó a través del sistema sexual de reproducción. Para ello fue necesaria la separación de la especie originaria en dos partes, en dos sexos. Ello dio lugar a dos formas y a un modo de reproducción que genera una intensa motivación hacia los comportamientos que hacen posible la cópula. Las leyes darwinianas de selección natural hizo el resto.

Las especies fueron evolucionando filogenéticamente hasta la especie humana. La telencefalización es el proceso a partir del cual el cerebro genera estructuras nuevas y superiores por encima del tálamo, como es la corteza cerebral. Esta va tomando el control de todo el sistema nervioso y lo regula. La telencefalización genera las áreas nobles que diferencian al ser humano del resto de las especies, ya que en ellas surgen el pensamiento y el lenguaje. El paleoencéfalo, o cerebro antiguo, regula el mundo emocional. El neocórtex, o cerebro nuevo, regula la existencia, la adaptación, las relaciones sociales, la creación del conocimiento, la cultura..., la vida.

El ser humano adquiere la capacidad de simbolizar, de dar significado a las cosas que le ocurren. Trasciende, por tanto, del determinismo biológico de la sexuación y lo supera.

La sexuación ya no solo consiste en dos sexos, machos o hembras, y un instinto que automatiza y estereotipa la conducta sexual, sino que genera los modos diversos de ser mujer u hombre, y la pulsión erótica, flexible y dinámica, que impulsa a los individuos hacia el encuentro íntimo. Los afectos y las emociones inherentes forman parte de la experiencia.

Todo ello es objeto del estudio de la sexualidad humana, una realidad multidimensional que exige enfoques interdisciplinares. La Psicología de la sexualidad es uno de ellos.

En este esfuerzo de estudiar el hecho sexual humano, como diría Efigenio Amezúa, encontramos dos modos de abordaje: a) Los intentos de crear una nueva ciencia, la sexología, ciencia autónoma compendio de otras afines. b) Las aportaciones que se han hecho desde las diferentes disciplinas.

En relación con el primer punto hay que remontarse a principios del siglo XX, cuando surge en Berlín un foco en torno a los estudios referidos a la sexualidad, donde se puede situar el embrión de la sexología moderna. Es en este momento cuando se acuña el término genérico de sexología y se apuntan las bases de lo que puede llegar a ser una ciencia autónoma, destacando su carácter multidisciplinar. Los autores más representativos fueron:

- Iwan Bloch (1872-1922), quien introdujo el campo de la sexología dentro de las ciencias sociales, sustrayéndolo del exclusivo campo de la medicina. Sus estudios conectaron la sexología con la antropología y la etnología, aunque no abandonó por completo el campo de la biología. En un artículo titulado «La vida sexual de nuestro tiempo», fue el primero en defender la posibilidad de crear una nueva ciencia cuyo objeto fuese el estudio interdisciplinar de la sexualidad humana. Acuñó el término «*Sexualwissenschaft*», que puede ser traducido como «Sexología» o estudio interdisciplinar de la sexualidad. En 1907 publicó *La vida sexual en nuestro tiempo en sus relaciones con la civilización moderna*. Creó la revista *Escritos de Sexología* (1908). En esta publicó un artículo titulado «Los objetivos y contenidos de la sexología», donde planteó una propuesta de lo que podría ser la ciencia sexológica. Fundó la primera Sociedad Sexológica Internacional.
- Magnus Hirschfeld (1868-1935) fue un íntimo colaborador de Bloch. En 1908 publicó tres artículos en la revista *Escritos de Sexología* que, junto a los escritos de Bloch, intentan sentar la bases de la nueva ciencia: «Para introducir la sexología», «Campos de la sexología» y «Métodos de la sexología». En ellos defiende la necesidad del enfoque interdisciplinar, propone catorce campos de estudio preferente y siete métodos de especial aplicación al estudio de la sexualidad (experimental, etnográfico, filológico, histórico, estadístico, autobiográfico, biográfico y de encuesta o de cuestionario). En 1919 fundó el Instituto Magnus Hirschfeld de Investigaciones Sexológicas, centro de investigación, tratamiento y consulta, abierto al público y gratuito. En este entorno, colaboraron numerosos autores entre los que cabe destacar a Marx Marcuse, quien facilitó la edición del primer *Diccionario de Sexología*, y la reedición de la revista *Estudios de Sexología*, cuya publicación se había interrumpido por la Primera Guerra Mundial. Bajo la iniciativa de Hirschfeld, en 1921 se celebró el Primer Congreso Internacional de Sexología del que saldría la Liga Mundial para la Reforma Sexual, que llegó a contar con 130.000 miembros entre los que estaban H. Ellis y W. Reich. Su disolución fue provocada por la destrucción del Instituto por los nazis al ser considerado un centro de actividades antialemanas.

- Después de la Primera Guerra Mundial, algunos autores españoles entraron en contacto con el Movimiento Sexológico Internacional y así conocieron la obra de Ellis, Hirschfeld y otros, y se asociaron a la WLSR (*Wesliga fur Sexual Reform*) creada en Copenhage 1928 por Leunbach, a partir de la cual se organizaron varios congresos internacionales. Pronto se formó una sección española dentro de la misma, que se denominó Liga Española para la Reforma Sexual sobre bases Científicas. Se creó la *Revista de Sexualidad*, semanario publicado entre 1925 y 1928. Este movimiento culminó con la creación en 1932 de la Revista *Sexus*, órgano de difusión de la Liga. El comité de redacción estuvo integrado por intelectuales de gran prestigio como: Dr. Vital Aza, Dr. Haro García, Dr. Luis Huerta, Dr. Luis Juarros, D. Luis Jiménez de Asúa, Dr. Gregorio Marañón, D. José María Otaola, D. Mariano Ruiz Funes y D. José Sánchez Covisa. Su secretaria fue Hildegart, una de las personas más activas dentro del movimiento. En esta revista se publicaban textos de Ellis, entrevistas a Hirschfeld y artículos de todos los miembros del comité de redacción y otros autores entre 1932 y 1936.
- La intervención de los nazis en Europa y la destrucción del Instituto Hirschfeld, por un lado, la guerra civil en España y el acceso al poder de la dictadura sustentada en el autoritarismo de la extrema derecha, por otro, desbarataron los avances europeos en los estudios sexológicos. A partir de ese momento adquieren mayor importancia los avances sexológicos desde las especialidades. Surgen hitos importantes como los estudios sociológicos acerca del comportamiento sexual realizados por Alfred Kinsey en la Universidad de Indiana, las investigaciones acerca de la respuesta sexual de Williams Masters y Virginia Johnson, los estudios acerca de la identidad de género de John Money en el hospital Hopkins, las aportaciones acerca de lo que se puede considerar «la nueva terapia sexual» propuesta por Helen Singer Kaplan, todos ellos en Estados Unidos.
- En España, superada la dictadura, Efigenio Amezcua recupera la tradición sexológica europea y funda en Madrid el Instituto de Sexología (Incisex) sobre las bases de la Sexología como ciencia del hecho sexual humano. Durante más de cuarenta años ha contribuido a la formación de numerosísimos profesionales. Posteriormente, por evolución natural, y por diversas escisiones de grupos de profesionales, han ido apareciendo otras organizaciones similares que han contribuido al fomento de los estudios sexológicos y a la formación de profesionales.

En el ámbito universitario la figura más relevante es Félix López en la Universidad de Salamanca. Catedrático de Psicología de la Sexualidad,

fue el primer profesor universitario que logró introducir en el plan de estudios de Psicología la asignatura Psicología de la Sexualidad. Posteriormente, otras universidades fueron incorporándola con uno y otro formato. Con él se crea un foco universitario de producción científica y formación de profesionales, no solo en la formación básica, sino en la especializada a través del master universitario de formación en sexología que dirigió en Salamanca.

La obra de Félix López relacionada con los estudios sexológicos es amplísima, por ello se ha convertido en un referente. Temas como la sexualidad infantil, adolescente, de los adultos y de los mayores, las agresiones y el abuso sexual infantil desde la perspectiva de la protección infantil, la educación sexual, incluida la de las personas con discapacidad tanto física como intelectual, han sido sus focos de interés. Su desarrollo ha generado una bibliografía que merece ser destacada.

Entre todas sus aportaciones, a mi modo de ver, destaca de manera brillante la incorporación de la teoría del apego a la experiencia erótica en la comprensión de la relación entre los afectos y la sexualidad. Félix López fue el introductor de la teoría del apego en este país y el impulsor de las primeras investigaciones que han dado lugar a una amplia multiplicación de proyectos. Ello ha sido realmente relevante no solo en el conocimiento de la sexualidad humana, sino de la psicología en general.

En el ámbito de la investigación ha dirigido numerosos proyectos de investigación y ha dirigido decenas de tesis doctorales en el campo del conocimiento de la sexualidad.

Sin duda, en la universidad española se han realizado muy valiosos trabajos de investigación que han generado un volumen importante de conocimiento en este ámbito y sería prolijo citarlos en este momento. No cabe duda de que estos han contribuido a ensanchar el campo del conocimiento acerca de la sexualidad humana.

* * * *

Como vemos a través de estos leves trazos históricos, los estudios y la intervención en el campo de la sexualidad humana se han enfocado bien desde la perspectiva de la Sexología, en tanto que ciencia del hecho sexual humano, o desde las especialidades, es decir, desde las distintas disciplinas. Tal y como ya hemos indicado, la sexualidad humana tiene un carácter multidimensional, por tanto el acceso a su conocimiento debe ser interdisciplinar.

La presente obra *Psicología de la sexualidad*, como indica el propio título, trata de hacer una aportación a la comprensión de la sexualidad humana desde una de las disciplinas como es la Psicología.

El debate permanente entre naturaleza y cultura, entre lo heredado y lo adquirido, ha contribuido a una cierta polarización en los estudios sexológicos hacia la biología o hacia la cultura. Este libro opta, no tanto por los fenómenos culturales o por los estrictamente biológicos, sino por la integración de ambos en la experiencia psicológica individual del modo de la sexuación.

Esta es inherente a la conciencia que uno tiene de sí mismo y aporta al individuo una de las motivaciones más intensas que le impulsan hacia la búsqueda de placer erótico y con él al contacto con el otro en la intimidad.

Por tanto, el propósito de este libro consiste en aportar conocimiento acerca del proceso a través del cual llegamos a ser mujeres u hombres, al modo en que desarrollamos la conciencia de serlo, es decir, al desarrollo de la identidad sexual y de género. Otro de los propósitos consiste en profundizar en el deseo erótico y su configuración, siendo esta la motivación principal que explica los comportamientos sexuales y su relación con afectos y emociones.

Los contenidos del libro se estructuran en nueve unidades que permiten realizar un recorrido a través de los aspectos psicológicos de la sexuación:

- Las dos primeras unidades (1 y 2) permiten hacer una aproximación previa al estudio de la sexualidad. La primera está dedicada al estudio del concepto de sexualidad y marca el campo de referencia donde se incardinarán las siguientes unidades. La segunda unidad está dedicada al estudio de las actitudes hacia la sexualidad. Su contenido contribuye a señalar la importancia de las actitudes hacia la sexualidad (erotofobia-erotofilia, sentimientos de culpa sexual) tanto en la promoción de salud sexual como las dificultades en la intervención en cualquier aspecto relacionado con la sexualidad, dada la complejidad ideológica que esta conlleva.
- Las tres siguientes unidades (3, 4 y 5) están dedicadas a los aspectos estructurales de la sexuación humana como son la construcción de la identidad sexual y de género, la configuración del deseo erótico y su regulación, así como los afectos y emociones que interfieren en las relaciones afectivo-sexuales de las personas.
- Las dos siguientes unidades (6 y 7) están dedicadas al desarrollo psicosexual, sexualidad en la infancia y en la adolescencia, y la sexualidad en los adultos.
- Por último, las siguientes unidades (8 y 9) están dedicadas al estudio de la experiencia erótica que consiste en la integración de la respuesta sexual humana en el conjunto de la psicología individual y sus exigencias en la interacción. En la unidad 9 se expone una aproximación, una introducción, al ámbito clínico de las dificultades y trastornos en este espacio.

En términos psicológicos, la palabra felicidad resulta excesivamente grande. Los psicólogos nos conformamos con contribuir a que las personas con las que trabajamos alcancen un estado razonable de bienestar. Ello se logra dando satisfacción a las necesidades básicas. La satisfacción de la necesidad de vinculación afectiva y las necesidades eróticas contribuyen al bienestar tanto personal como social. Contribuir a ello, a través de la formación de profesionales, es el objetivo principal de este libro.

1. Bases conceptuales de la sexualidad

1. Introducción

La mayoría de los teóricos de la sexualidad humana coinciden en reseñar la enorme dificultad del establecimiento de los límites del concepto de sexualidad. En la actualidad ha sido estudiada y descrita desde diferentes prismas, tanto desde disciplinas científicas, como filosóficas o artísticas. Estas ópticas vienen a ser como las diversas vistas de una escultura. Todo depende del ángulo del que se mire, pudiendo ser pertinentes y complementarios los diferentes enfoques de una misma realidad.

El origen de la sexualidad se inicia cuando la evolución de la vida, es decir, la evolución de las especies, transita del modo de reproducción asexual al sexual. De esta manera se produce la diferenciación de seres complementarios en cada especie, portadores de gametos, como forma óptima de reproducción, y por tanto de supervivencia; desde ese momento se puede hablar de sexo, de sexualidad, de dos formas. Recordemos que la propia etimología del vocablo sexo nos remite al término latino *secare*, cuyo significado es cortar, separar, dividir. Todo lo relacionado con este hecho básico forma parte de la sexualidad.

La evolución hacia la reproducción sexual generó la aparición del dimorfismo, a través del proceso de diferenciación. Por lo tanto, la dimensión biológica relacionada con los cuerpos sexuados forma parte de la sexualidad.

Al cuerpo sexuado le corresponde una experiencia psicológica que se desarrolla en un contexto sociocultural. El ser humano se caracteriza por la

conciencia que posee de sí mismo, por tanto es consciente de su propia identidad. La identidad sexual es una categoría permanente del yo (López, 1986). Todo ser humano se sitúa en el mundo desde su conciencia de pertenecer a un sexo determinado. El modo de vivir e interpretar esta realidad es sexualidad (Amezúa, 1991).

También forma parte de la sexualidad todo aquello relacionado con las atribuciones que las diferentes culturas aplican de manera diferencial a los sexos, construyendo los constructos masculinidad-feminidad, que las personas introyectan a lo largo de su socialización, generando la aparición de la subjetividad en los modos de ser mujer u hombre. Tales constructos se forjan históricamente a través de una relación jerárquica masculino-femenina donde la diferencia tiende a convertirse en desigualdad (Osborne, 1993).

Las relaciones sexuales entre seres humanos han tenido que ser reguladas desde los clanes hasta las complejas relaciones interpersonales de la sociedad moderna. El sentido social de la regulación de los comportamientos sexuales conforme a una ética personal y social, así como las manifestaciones sexuales a través de los grupos y de las culturas, forman parte también de la sexualidad.

Por tanto, no es posible llegar a un concepto cerrado y definitivo de sexualidad. Sería un error pretenderlo puesto que significaría necesariamente la limitación de una realidad pluridimensional. En este sentido, Castilla del Pino (1978) afirma que el hecho de restar ambigüedad al vocablo *sexualidad* sería desvirtuarlo.

Sin embargo, pensamos que es necesario establecer los parámetros esenciales del marco conceptual donde el estudio de la sexualidad humana se desarrolla. Tanto desde la perspectiva histórica, como desde la observación de la realidad actual, entrevemos diferentes concepciones de sexualidad basados, a su vez, en distintos modelos sustentados por diversas ideologías. No es indiferente el punto de partida. No es indiferente el concepto de sexualidad del que se parta, ni para la elaboración teórica, ni para la intervención tanto clínica como educativa.

Por ello, el objetivo que este capítulo persigue consiste en realizar una aproximación al concepto de sexualidad, que marque la referencia teórica en el que su estudio se inscribe y que nos permitirá establecer la perspectiva psicológica de la sexualidad y sus implicaciones.

2. El origen del sexo y su naturaleza biopsicosocial

Etimológicamente, el término *sexo* proviene del término latino *sexum* y este, a su vez, del término *secare*, que significa: separar (Rathus, Nevid, y Fichner-Rathus, 2002).

La evolución de las especies dio un salto cualitativo fundamental: el paso de la reproducción asexual a la sexual. El origen de la sexualidad se establece en el momento en que la reproducción sexual exige la creación de dos formas, de dos sexos.

En efecto, las distintas especies han actuado en función de su propia supervivencia, por su perdurabilidad, desde el origen mismo de la vida. Desde un punto de vista filogenético, el sistema reproductivo es esencial para ello. En el origen la reproducción es asexual. Una célula madre se divide en dos células hijas idénticas (mitosis). Las ventajas de la reproducción asexual se centran fundamentalmente en su facilidad y rapidez. Sin embargo tiene el gran inconveniente de la escasísima variabilidad de la descendencia y por tanto su limitada capacidad de adaptación al medio.

Ante esta situación las especies han seleccionado diferentes modos o sistemas de adaptación. La reproducción sexual ha sido la opción más eficaz. Esencialmente, el intercambio genético de dos seres hace posible que se creen otros diferentes e irrepetibles. Las ventajas de este tipo de reproducción estriban en el hecho de la mayor variabilidad de la descendencia, de ahí su mayor capacidad de adaptación.

La evolución ha hecho necesaria la aparición de dos formas diferentes y complementarias en cada especie, portadoras de los gametos, células en las que se ha producido la reducción cromosómica (meiosis), cuya fusión dará lugar a un nuevo ser. Para ello, cada forma, de cada sexo, se ha tenido que especializar de una manera espectacular para generar un gameto específico. Desde un punto de vista anatómico, los cuerpos han tenido que diferenciarse para hacer posible la fecundación. Fisiológicamente, la diferenciación también ha generado los sistemas conductuales necesarios que hacen posible la reproducción.

En definitiva, la reproducción sexual ha provocado la génesis del *dimorfismo sexual*. No pretendemos aquí desarrollar el tema de la evolución de las especies, tan solo puntualizar que el origen del sexo, por tanto de la sexualidad, se establece en el momento en el que aparece el dimorfismo sexual. Las consecuencias de este hecho fundamental se manifiestan desde los niveles biológicos más elementales, hasta la complejidad del comportamiento sexual humano.

La diferenciación sexual no afecta solo a las formas sexuales, sino también a la génesis del impulso sexual. En términos evolutivos, la evolución de las especies se logró a través del éxito del sistema sexual de reproducción que exigió, no solo la creación de dos formas, sino un sistema de atracción entre ellas. El origen del erotismo, del deseo sexual, de la atracción sexual, de la respuesta diferencial a estímulos con valor erótico, forma parte también del proceso de sexuación.

En la aproximación al concepto de sexualidad que estamos defendiendo, pretendemos ofrecer una visión integradora de las diferentes disciplinas,